

CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA



CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA

Consejería de Distritos, Juventud y Participación Ciudadana
DIRECCIÓN GENERAL DE ATENCIÓN, PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y JUVENTUD

ESTUDIO DE LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS:

LUDOTECAS 2022

**CONSEJERÍA DE POLÍTICAS SOCIALES, SALUD PÚBLICA Y
BIENESTAR ANIMAL
CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA**

ÍNDICE

- Carta de Presentación del Estudio de Calidad de las Ludotecas
- Ficha Técnica del Proyecto de Evaluación del Estudio de Calidad de las Ludotecas (2022)
- Informe General de Calidad de las Ludotecas 2022.
- Anexo I. Tablas de frecuencias de encuestas realizadas en las Ludotecas (2022)
- Anexo II. Tabla Comparativa Interanual de Estadísticos Descriptivos de las Ludotecas
- Anexo III. Tabla comparativa interanual del Grado de Satisfacción de usuarios de las Ludotecas

La Ciudadanía es el centro de toda la gestión pública que realiza cualquier Administración Pública, y ésta solicita no sólo que se preste un determinado servicio, sino que se lleve a cabo de acuerdo con sus expectativas. Acorde con esta idea, la Ciudad Autónoma de Melilla está trabajando desde hace algunos años, desde la Consejería de Distritos, Juventud y Participación Ciudadana, en la modernización administrativa y en la mejora de la calidad en la prestación de los servicios que ofrecemos al ciudadano.

La Calidad es el objetivo permanente de la Ciudad Autónoma de Melilla, por ello se están estableciendo unos estándares para registrar la calidad de los servicios que se prestan a la ciudadanía. Para ello, estamos articulando un procedimiento para su medición, fundamentalmente a través de encuestas a los/as ciudadanos/as, estudios de funcionamiento de los servicios, y otros mecanismos que nos permitan obtener datos evaluables sobre esa calidad.

Conforme a los diversos Planes de Calidad y Modernización de la Ciudad Autónoma de Melilla, desde la Dirección General de Atención, Participación Ciudadana y Juventud se fomenta la implicación de la ciudadanía y la rendición de cuentas de la gestión de los Poderes Públicos, uno de los bastiones de la mejora continua en la actividad de servicio público.

Dentro de este marco de actuación, desde la supervisión de la Dirección General de Atención, Participación Ciudadana y Juventud se están realizando estudios para evaluar esos servicios incluidos en el Circuito de la Calidad, entre ellos: **LUOTECAS DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA 2022** en el que se analizan de forma pormenorizada diferentes aspectos sobre tales servicios.

Dicho estudio de calidad ha sido elaborado, bajo la supervisión de la Dirección General de Atención, Participación Ciudadana y Juventud, por la Socióloga Doña Marta Amalia Ramírez Ruiz.

Desde la Consejería de Distritos, Juventud y Participación Ciudadana, esperamos que el presente estudio sirva para analizar la situación actual del servicio, así como para elaborar los planes de mejora que se estimen oportunos, y para ello, podéis contar con la Dirección General de Atención, Participación Ciudadana y Juventud, que está a vuestra entera disposición para la elaboración y ejecución de análisis, estudios y propuestas de mejora de la calidad de los servicios.

Agradecemos la colaboración a la Consejería de Políticas Sociales, Salud Pública y Bienestar Animal, ya que, sin su necesaria e inestimable contribución, la realización de este estudio no hubiera sido posible.



FICHA TÉCNICA DEL ESTUDIO DE CALIDAD DE LAS LUDOTECAS 2022 CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA

- 1) ÁREA DE EVALUACIÓN**
- 2) OBJETIVO**
- 3) DESCRIPCIÓN DE ACTUACIONES**
- 4) FINALIDAD**
- 5) FASES DE EJECUCIÓN. CRONOGRAMA**
- 6) MUESTRA**
- 7) MECANISMOS DE EVALUACIÓN**
- 8) CUESTIONARIO**
- 9) TRATAMIENTO DE DATOS**
- 10) EVALUACIÓN**

1) ÁREA DE EVALUACIÓN

El área a evaluar es **EL SERVICIO DE LUDOTECAS: Cañada, Pinares y Patio Sevilla 2022**, pertenecientes a la Consejería de Políticas Sociales, Salud Pública y Bienestar Animal de la Ciudad Autónoma de Melilla.

2) OBJETIVOS

- Valorar el servicio que se dan en las ludotecas, Cañada, Pinares, Patio Sevilla 2022.
- Analizar qué percepción tienen los usuarios /as/ ciudadanos/as de las ludotecas 2022.
- Medir la Calidad, en general, de los servicios y aspectos que se han prestado en las Ludotecas 2022.

3) DESCRIPCIÓN DE ACTUACIONES

El estudio descriptivo tiene como propósito informar sobre la situación representativa de una *unidad de análisis específica*, como es en este caso, las Ludotecas de Servicios Sociales 2022.

La recogida de la muestra se ha realizado a través de encuestas personalizadas, in situ, por los/as encuestadores/as para la colección de la muestra representativa de la población.

Se he elegido esta herramienta de investigación para que el usuario/a /ciudadano/a pueda hacer una valoración más directa del servicio que se le presta y poder recoger información al respecto mediante un análisis cuantitativo y cualitativo de las variables.

4) FINALIDAD

La exigencia de la calidad conlleva una preocupación generalizada por la evaluación; de ahí que la Administración se preocupe por:

- a. Analizar el grado de satisfacción del usuario/ a /ciudadano/ a de la Ludoteca de Patio Sevilla, Pinares, Cañada 2022.
- b. Garantizar que la Administración cumple con unos requisitos mínimos para llevar a cabo sus actividades.
- c. Mejorar la Calidad en la prestación de las Ludotecas y conseguir que se alcance un nivel de calidad que pueda ser reconocido por la sociedad en general.
- d. Conseguir un diagnóstico social de dicha realidad.
- e. Realizar un informe donde se incluyan medidas correctoras en el funcionamiento de los aspectos/servicios y de estrategias futuras de las acciones que se han llevado en las ludotecas.

5) CRONOGRAMA

Colección de datos	En periodos mensuales durante toda la ejecución 2022. (Anual)
Introducción de los datos	Febrero 2023
Análisis e Interpretación de los datos	Abril 2023

6) DISEÑO MUESTRAL

Se van a recoger *muestras aleatorias* a partir de listas confeccionadas por el área responsable de la ludoteca perteneciente a la Consejería de Políticas Sociales, Salud Pública y Bienestar Animal, escogiendo elementos que forman la muestra tomándolos de K en K a partir de uno escogido al azar. En la tabla siguiente se muestra la población de las ludotecas a fecha de la realización de las evaluaciones, eran los que forman la población a estudiar, que son usuarios/as/ciudadanos/as de dichas ludotecas.

La muestra de ámbito local, a través de un muestreo aleatorio simple, está formada por un total de **81 encuestas**.

El test de fiabilidad está en **0,83**, un indicador que nos permite analizar si un cuestionario reúne las cualidades esenciales o no, valorándolo entre 0 y 1, si el valor obtenido se aproxima a 1 podremos afirmar la fiabilidad del cuestionario, lo cual lo demuestra.

7) MECANISMOS DE EVALUACIÓN

Consistirá en:

- a. Evaluación externa: Nos permitirá apreciar el nivel de satisfacción que tiene el usuario/a/ciudadano/a sobre las ludotecas. Para ello utilizaremos cinco cuestionarios, ad hoc.
- b. Observación Participante: Es un método no obstructivo, ya que las encuestadoras interactúan con el encuestado/a y pueden registrar algo que fue estimulado por otros factores ajenos al instrumento de medición.

8) CUESTIONARIO

Se ha utilizado esta herramienta para que nos permitiera analizar el perfil de usuario/a de las ludotecas 2022 y conocer la valoración de la calidad de la misma, así como la satisfacción de los servicios que se prestan en dichas ludotecas.

Para la elaboración del Estudio de Calidad de las ludotecas, se ha elaborado un modelo de cuestionario: las ludotecas para niños/as con 18 preguntas, 15 cerradas y 3 abiertas. En el modelo se ha elaborado un bloque denominado aspectos/servicios de la ludoteca donde hacen una valoración a través de una escala Likert del 1 (Muy mal) al 5 (Muy bien), de una serie de indicadores, de los cuales, 6 indicadores miden la gestión de la ludoteca en general.

La selección de estas variables se ha realizado teniendo en cuenta, por un lado, los objetivos generales del proyecto de evaluación y por otro, la experiencia previa del equipo de calidad. En base a esta información, se redactaron los ítems integrantes del cuestionario y las escalas de respuestas atendiendo a criterios metodológicos de validez.

Los cuestionarios se aplican a través de encuestas personalizadas realizadas por encuestadores/as. Dichos cuestionarios son anónimos, ya que lo único que impera en él es recoger información necesaria para poder realizar un análisis detallado, en función de las variables sociodemográficas.

El modelo del cuestionario es el siguiente:



ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS DE LAS LUDOTECAS

Esta Encuesta se realiza con motivo del proceso de evaluación de la ludoteca con objeto de mejorar el servicio. Por eso, su opinión es muy importante.

1. ¿Cuántos hijos /as tiene Ud. en la ludoteca?

2. Indíquenos, el número de hijos en función del sexo, que tiene Ud. en la ludoteca.

☐ Niña ☐ Niño

3. Edad de sus hijos /as que están en la ludoteca

4 a 6 años	☐
7 a 9 años	☐
10 a 13 años	☐

4. ¿Cuál es su ocupación actualmente?

☐ Trabajando ☐ Realizando cursos ☐ Otros

5. ¿Y la de su pareja? ☐ Trabajando ☐ Realizando cursos ☐ Otros

6. ¿El horario de la ludoteca se adapta a sus necesidades? ☐ Sí ☐ No ☐ A veces

7. ¿Ha visitado Ud. las instalaciones de la ludoteca? ☐ Sí ☐ No

8. ¿Recoge Ud. a su hijo/ a de la ludoteca? ☐ Sí ☐ No ☐ A veces

9. Indique, por favor, en la tabla siguiente la *importancia* que tiene para Ud., valorando con ello del 1 (muy malo) al 5 (muy bueno), cada uno de los aspectos que figuran a continuación:

ASPECTOS/ SERVICIOS	VALORACIÓN				
	1	2	3	4	5
Accesibilidad para llegar a la ludoteca	☐	☐	☐	☐	☐
Valore el barrio donde está situada la ludoteca	☐	☐	☐	☐	☐
Organización de las aulas	☐	☐	☐	☐	☐
Mobiliario de las aulas	☐	☐	☐	☐	☐
Valore la sala de usos múltiples y juego libre	☐	☐	☐	☐	☐
Valore el patio donde se realiza actividades al aire libre	☐	☐	☐	☐	☐
Material que se utiliza en las clases	☐	☐	☐	☐	☐
Seguridad en las aulas	☐	☐	☐	☐	☐
¿La atención que los/ as educadoras /es le dan a su hijo /a es la correcta?	☐	☐	☐	☐	☐
¿Es correcta la atención que recibe Ud. de los/as educadores?	☐	☐	☐	☐	☐
¿Cómo era el comportamiento de su hijo/ a en su casa antes de ir a la ludoteca?	☐	☐	☐	☐	☐
¿Cómo es el comportamiento de su hijo/ a en su casa desde que va a la ludoteca?	☐	☐	☐	☐	☐
¿Cómo era el comportamiento de su hijo/ a en el colegio antes de ir a la ludoteca?	☐	☐	☐	☐	☐
¿Cómo es el comportamiento de su hijo/ a en el colegio desde que va a la ludoteca?	☐	☐	☐	☐	☐
¿Ha notado Ud. mejoría en la conducta de su hijo/a desde que asiste a la ludoteca?	☐	☐	☐	☐	☐
Nivel de Calidad General de la ludoteca	☐	☐	☐	☐	☐

10. ¿Recibe Ud. información de las actividades que realizan sus hijos/ as en la ludoteca?

☐ Sí ☐ No ☐ A veces



11. ¿Sus hijos/ as llevan a casa los trabajos que han realizado en la ludoteca?

☐ Sí ☐ No ☐ A veces

12. ¿Su hijo /a se niega a ir a la ludoteca o por el contrario se alegra de ir?

☐ Se niega a ir ¿Por qué? _____

☐ Se alegra de ir. ¿Por qué? _____

13. ¿Colabora su hijo /a en las tareas domésticas?

☐ Sí ☐ No ☐ A veces

14. ¿Quién colabora más en las tareas domésticas?

☐ Hija ☐ Hijo ☐ Ninguno

15. ¿Enseña Ud. a todos sus hijos/as a que le ayuden en las tareas domésticas?

☐ Sí, a todos.

☐ Sí, a casi todos.

☐ No, porque ese trabajo sólo es mío

☐ Sólo a mis hijas para que tenga un buen porvenir.

16. ¿Ud. ha notado mejoría en las calificaciones escolares de su hijo/ a desde que asiste a la ludoteca?

☐ Mucho ☐ Regular ☐ Poco ☐ Nada

17. ¿Alguna vez ha sufrido Ud. algún altercado, fuera de la ludoteca, mientras esperaba a su hijo/a?

☐ Sí ¿Cuál?

☐ No

☐ A veces ¿cuál?

18. Propuestas de Mejoras

9) TRATAMIENTO DE DATOS

Para ello se ha creado, en el programa estadístico SPSS, una plantilla general de ludoteca donde se recogen los datos acumulativos de la muestra en el programa.

Se ha generado una plantilla de datos acumulativos en general para ludotecas de niños de Patio de Sevilla, Cañada, Pinares.

Dicho programa informático realiza análisis estadísticos y de gestión de datos en un entorno gráfico. Se realizan análisis de frecuencias para obtener el perfil del usuario y la percepción que el ciudadano/a/usuario/a tiene sobre las ludotecas. También se efectúan análisis descriptivos con el objetivo de conocer las medias de las puntuaciones en estas escalas.

Se crea un fichero, donde se tabulan los datos obtenidos, asignándole un valor numérico o en cadena a cada variable que los representa para la posterior introducción de los mismos en el programa informático.

10) EVALUACIÓN

Se realizará un informe estadístico donde se difundirán los resultados obtenidos y se planteará, a raíz de ellos, propuestas de mejoras para asegurar e incrementar la Calidad de los servicios que se dan en las Ludotecas, pertenecientes todas ellas a la Consejería de Políticas Sociales, Salud Pública y Bienestar Animal de la Ciudad Autónoma de Melilla, dado el proceso de modernización que han emprendido las Administraciones Públicas.

La participación de los usuarios/as/ciudadanos/as en esta evaluación puede posibilitar posteriormente, la determinación de aspectos importantes como la accesibilidad al recinto, valoración del entorno del barrio donde está situada la ludoteca, la atención al profesorado, el nivel de calidad del servicio prestado en las ludotecas, etc., es decir, se intenta mejorar la calidad de sus servicios con los criterios sociales de eficacia y eficiencia.



CIUDAD AUTÓNOMA
DE
MELILLA

Consejería de Distritos, Juventud
y Participación Ciudadana
DIRECCIÓN GENERAL DE ATENCIÓN,
PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y JUVENTUD



INFORME GENERAL SOBRE EL SERVICIO DE LAS LUDOTECAS 2022 CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA

El informe sobre la **Evaluación de la Calidad** de las **LUDOTECAS 2022**, pertenecientes a la Consejería de Políticas Sociales, Salud Pública y Bienestar Animal, consta de los siguientes apartados, a saber:

- Análisis de los Estadísticos Descriptivos y las frecuencias de las variables comunes de los datos acumulativos de las ludotecas 2022.
- Análisis Estadístico Descriptivo de la ludoteca: Patio Sevilla 2022
- Análisis Estadístico Descriptivo de la ludoteca: Cañada 2022
- Análisis Estadístico Descriptivo de la ludoteca: Pinares 2022

Para la mejora constante de la calidad de los servicios públicos, es importante conocer la opinión de los ciudadanos/as sobre los servicios y prestaciones que se le ofrece en las **LUDOTECAS 2022**, opiniones que los/as usuarios/as/ciudadanos/as de Melilla han hecho al respecto a través de los cuestionarios. Dichas opiniones permitirán tomar las decisiones adecuadas para seguir mejorando la calidad de dichas ludotecas, de modo que el/la ciudadano/a sea el objeto de la actividad de la Administración.

Los usuarios/ciudadanos se han mostrado muy partícipes en realizar estos cuestionarios ya que les permiten tener un contacto entre el servicio que presta la administración y ellos y así poder mostrar su opinión sobre dichos servicios, ver las necesidades que pudieran ser detectadas y si se cumplen los objetivos establecidos.

ANÁLISIS DE LOS DATOS ESTADÍSTICOS DE LAS LUDOTECAS (DATOS GLOBALES) 2022

A continuación, se presenta la tabla con los resultados estadísticos descriptivos comunes para la evaluación de la Calidad de los servicios/aspectos comunes del Servicio de las Ludotecas 2022. En dicha tabla se recogen medidas de tendencia central (media) y medidas de dispersión (desviación típica) las cuales indican qué cantidad representa la variable respectivamente de su media. La escala de medida es del 1 (Muy mal) al 5 (Muy bien).

ESTADÍSTICOS DESCRIPTIVOS DE LAS LUDOTECAS 2022			
	N	Media	Desv. típ.
Accesibilidad para llegar a la ludoteca	81	4,27	,775
Valore el barrio donde está situada la ludoteca	81	4,23	,826
Organización de las aulas	81	4,12	,696
Mobiliario de las aulas	81	4,15	,691
Valore la sala de usos múltiples y juego libre	81	4,09	,778
Valore el patio donde se realiza actividades al aire libre	81	4,10	,831
Material que se utiliza en las clases	81	4,14	,720
Seguridad en las aulas	81	4,10	,718
¿La atención que los/as educadores/as le dan a su hijo/a es la correcta?	81	4,11	,689
¿Es correcta la atención que recibe Ud. de los/as educadores?	81	4,16	,697
¿Cómo era el comportamiento de su hijo/a en su casa antes de ir a la ludoteca?	81	2,98	,851
¿Cómo es el comportamiento de su hijo/a en su casa de que va a la ludoteca?	81	3,84	,813
¿Cómo era el comportamiento de su hijo/a en el colegio antes de ir a la ludoteca?	81	2,96	,858
¿Cómo es el comportamiento de su hijo/a en el colegio desde que va a la ludoteca?	81	4,06	,780
¿Ha notado Ud. mejoría en la conducta de su hijo/a desde que asiste a la ludoteca?	80	3,85	,713
Nivel de Calidad General de la ludoteca	81	3,91	,552

Nota: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos

Realizando una interpretación de los datos descriptivos vemos que:

En conclusión, la media general de todos los ítems comunes, que sería **LA CALIDAD, A NIVEL GENERAL, DE LAS LUDOTECAS DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA 2022 es de 3,91 sobre 5**, lo que nos permite afirmar que el usuario muestra un buen grado de satisfacción en dichos servicios.

Por otra parte, con el fin de **OBTENER DE FORMA INDIRECTA LA PERCEPCIÓN GLOBAL DEL CIUDADANO DE LA CALIDAD DEL SERVICIO PRESTADO** que no se haga depender de una pregunta concreta, sino del global de aspectos objeto de valoración, se ha segregado el ítem específico referido a la pregunta sobre el “*Nivel de Calidad General del Servicio Prestado por las Ludotecas*”, extrayendo la media de valoración del resto de ítems señalados, obteniendo como resultado **3,94 sobre 5**, lo que arroja una **valoración prácticamente igual** a la obtenida en la pregunta específica referida a la Calidad General.

ANÁLISIS DE LAS TABLAS DE FRECUENCIAS DE LAS LUDOTECAS (DATOS GLOBALES) 2022

Las tablas que se presentan a continuación, reflejan la evaluación que realiza el usuario/ciudadano de los servicios y/o aspectos que se dan en LAS LUDOTECAS DE 2022, que son:

- **Accesibilidad para llegar a la ludoteca**

CALIFICACIÓN	PORCENTAJE DE OPINIÓN
Insatisfechos (Muy mal y Mal)	0,0%
Conformes (Regular)	19,8%
Satisfechos (Muy bien y bien)	80,2%
Conformidad total (*)	100,0%

(*) Conformidad Total: Sumatorio de la calificación regular y satisfechos

▪ **Valore el barrio donde está situada la ludoteca**

CALIFICACIÓN	PORCENTAJE DE OPINIÓN
Insatisfechos (Muy mal y Mal)	1,2%
Conformes (Regular)	21,0%
Satisfechos (Muy bien y bien)	77,8%
Conformidad total (*)	98,8%

(*) Conformidad Total: Sumatorio de la calificación regular y satisfechos

▪ **Organización de las aulas**

CALIFICACIÓN	PORCENTAJE DE OPINIÓN
Insatisfechos (Muy mal y Mal)	0,0%
Conformes (Regular)	18,5%
Satisfechos (Muy bien y bien)	81,5%
Conformidad total (*)	100,0%

(*) Conformidad Total: Sumatorio de la calificación regular y satisfechos

▪ **Mobiliario de las aulas**

CALIFICACIÓN	PORCENTAJE DE OPINIÓN
Insatisfechos (Muy mal y Mal)	0,0%
Conformes (Regular)	17,3%
Satisfechos (Muy bien y bien)	82,7%
Conformidad total (*)	100,0%

(*) Conformidad Total: Sumatorio de la calificación regular y satisfechos

▪ **Valore la sala de usos múltiples y juego libre**

CALIFICACIÓN	PORCENTAJE DE OPINIÓN
Insatisfechos (Muy mal y Mal)	0,0%
Conformes (Regular)	25,9%
Satisfechos (Muy bien y bien)	74,1%
Conformidad total (*)	100,0%

(*) Satisfacción Total: Sumatorio de la calificación regular y satisfechos

▪ **Valore el patio donde se realiza actividades al aire libre**

CALIFICACIÓN	PORCENTAJE DE OPINIÓN
Insatisfechos (Muy mal y Mal)	2,5%
Conformes (Regular)	22,2%
Satisfechos (Muy bien y bien)	75,3%
Conformidad total (*)	97,5%

(*) Conformidad Total: Sumatorio de la calificación regular y satisfechos

▪ **Material que se utiliza en las clases**

CALIFICACIÓN	PORCENTAJE DE OPINIÓN
Insatisfechos (Muy mal y Mal)	1,2%
Conformes (Regular)	16,0%
Satisfechos (Muy bien y bien)	82,8%
Conformidad total (*)	98,8%

(*) Conformidad Total: Sumatorio de la calificación regular y satisfechos

▪ **Seguridad en las aulas**

CALIFICACIÓN	PORCENTAJE DE OPINIÓN
Insatisfechos (Muy mal y Mal)	0,0%
Conformes (Regular)	21,0%
Satisfechos (Muy bien y bien)	79,0%
Conformidad total (*)	100,0%

(*) Conformidad Total: Sumatorio de la calificación regular y satisfechos

▪ **¿La atención que los/as educadores/as le dan a su hijo/a es la correcta?**

CALIFICACIÓN	PORCENTAJE DE OPINIÓN
Insatisfechos (Muy mal y Mal)	0,0%
Conformes (Regular)	18,5%
Satisfechos (Muy bien y bien)	81,5%
Conformidad total (*)	100,0%

(*) Conformidad Total: Sumatorio de la calificación regular y satisfechos

▪ **¿Es correcta la atención que recibe Ud. de los/as educadores?**

CALIFICACIÓN	PORCENTAJE DE OPINIÓN
Insatisfechos (Muy mal y Mal)	0,0%
Conformes (Regular)	17,3%
Satisfechos (Muy bien y bien)	82,7%
Conformidad total (*)	100,0%

(*) Conformidad Total: Sumatorio de la calificación regular y satisfechos

- **¿Cómo era el comportamiento de su hijo/a en su casa antes de ir a la ludoteca?**

CALIFICACIÓN	PORCENTAJE DE OPINIÓN
Insatisfechos (Muy mal y Mal)	30,9%
Conformes (Regular)	46,9%
Satisfechos (Muy bien y bien)	22,2%
Conformidad total (*)	69,1%

(*) Conformidad Total: Sumatorio de la calificación regular y satisfechos

- **¿Cómo es el comportamiento de su hijo/a en su casa desde que va a la ludoteca?**

CALIFICACIÓN	PORCENTAJE DE OPINIÓN
Insatisfechos (Muy mal y Mal)	1,2%
Conformes (Regular)	38,3%
Satisfechos (Muy bien y bien)	60,5%
Conformidad total (*)	98,8%

(*) Conformidad Total: Sumatorio de la calificación regular y satisfechos

- **¿Cómo era el comportamiento de su hijo/a en el colegio antes de ir a la ludoteca?**

CALIFICACIÓN	PORCENTAJE DE OPINIÓN
Insatisfechos (Muy mal y Mal)	32,1%
Conformes (Regular)	45,7%
Satisfechos (Muy bien y bien)	22,2%
Conformidad total (*)	67,9%

(*) Conformidad Total: Sumatorio de la calificación regular y satisfechos

- **¿Cómo es el comportamiento de su hijo/a en el colegio desde que va a la ludoteca?**

CALIFICACIÓN	PORCENTAJE DE OPINIÓN
Insatisfechos (Muy mal y Mal)	0,0%
Conformes (Regular)	27,2%
Satisfechos (Muy bien y bien)	72,8%
Conformidad total (*)	100,0%

(*) Conformidad Total: Sumatorio de la calificación regular y satisfechos

- **¿Ha notado Ud. mejoría en la conducta de su hijo/a desde que asiste a la ludoteca?**

CALIFICACIÓN	PORCENTAJE DE OPINIÓN
Insatisfechos (Muy mal y Mal)	2,5%
Conformes (Regular)	26,3%
Satisfechos (Muy bien y bien)	71,2%
Conformidad total (*)	97,5%

(*) Conformidad Total: Sumatorio de la calificación regular y satisfechos

- **Nivel de Calidad General de la ludoteca**

CALIFICACIÓN	PORCENTAJE DE OPINIÓN
Insatisfechos (Muy mal y Mal)	0,0%
Conformes (Regular)	19,8%
Satisfechos (Muy bien y bien)	80,2%
Conformidad total (*)	100,0%

(*) Conformidad Total: Sumatorio de la calificación regular y satisfechos.

ANÁLISIS ESTADÍSTICOS DESCRIPTIVOS DE LA LUDOTECA PATIO SEVILLA 2022

A continuación, se presenta la tabla con los resultados estadísticos descriptivos comunes para la evaluación de la Calidad de los servicios/aspectos comunes del Servicio de la ludoteca de Patio Sevilla 2022. En dicha tabla se recogen medidas de tendencia central (media) y medidas de dispersión (desviación típica) las cuales indican qué cantidad representa la variable respectivamente de su media. La escala de medida es del 1 (Muy mal) al 5 (Muy bien).

ESTADÍSTICOS DESCRIPTIVOS DE LA LUDOTECA PATIO SEVILLA 2022			
	N	Media	Desv. típ.
Accesibilidad para llegar a la ludoteca	43	3,93	,737
Valore el barrio donde está situada la ludoteca	43	4,05	,754
Organización de las aulas	43	3,91	,648
Mobiliario de las aulas	43	4,02	,707
Valore la sala de usos múltiples y juego libre	43	3,98	,801
Valore el patio donde se realiza actividades al aire libre	43	3,86	,804
Material que se utiliza en las clases	43	4,07	,768
Seguridad en las aulas	43	3,98	,707
¿La atención que los/as educadores/as le dan a su hijo/a es la correcta?	43	4,14	,675
¿Es correcta la atención que recibe Ud. de los/as educadores?	43	4,07	,669
¿Cómo era el comportamiento de su hijo/a en su casa antes de ir a la ludoteca?	43	2,95	,722
¿Cómo es el comportamiento de su hijo/a en su casa de que va a la ludoteca?	43	3,63	,691
¿Cómo era el comportamiento de su hijo/a en el colegio antes de ir a la ludoteca?	43	2,91	,718
¿Cómo es el comportamiento de su hijo/a en el colegio desde que va a la ludoteca?	43	3,84	,754
¿Ha notado Ud. mejoría en la conducta de su hijo/a desde que asiste a la ludoteca?	42	3,71	,554
Nivel de Calidad General de la ludoteca	43	3,86	,467

Nota: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos

Realizando una interpretación de los datos descriptivos vemos que:

En conclusión, la media general de todos los ítems comunes, que sería **LA CALIDAD, A NIVEL GENERAL, DE LA LUDOTECAS PATIO SEVILLA DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA 2022 es de 3,86 sobre 5**, lo que nos permite afirmar que el usuario muestra un buen grado de satisfacción en dichos servicios.

Por otra parte, con el fin de **OBTENER DE FORMA INDIRECTA LA PERCEPCIÓN GLOBAL DEL CIUDADANO DE LA CALIDAD DEL SERVICIO PRESTADO** que no se haga depender de una pregunta concreta, sino del global de aspectos objeto de valoración, se ha segregado el ítem específico referido a la pregunta sobre el *“Nivel de Calidad General del Servicio Prestado por la Ludoteca Patio Sevilla”*, extrayendo la media de valoración del resto de ítems señalados, obteniendo como resultado **3,80 sobre 5** lo que arroja una **valoración ligeramente inferior** a la obtenida en la pregunta específica referida a la Calidad General.

ANÁLISIS ESTADÍSTICOS DESCRIPTIVOS DE LA LUDOTECA CAÑADA 2022

A continuación, se presenta la tabla con los resultados estadísticos descriptivos comunes para la evaluación de la Calidad de los servicios/aspectos comunes del Servicio de la ludoteca de Cañada 2022. En dicha tabla se recogen medidas de tendencia central (media) y medidas de dispersión (desviación típica) las cuales indican qué cantidad representa la variable respectivamente de su media. La escala de medida es del 1 (Muy mal) al 5 (Muy bien).

ESTADÍSTICOS DESCRIPTIVOS DE LA LUDOTECA CAÑADA 2022			
	N	Media	Desv. típ.
Accesibilidad para llegar a la ludoteca	10	4,50	,707
Valore el barrio donde está situada la ludoteca	10	3,80	1,033
Organización de las aulas	10	4,10	,738
Mobiliario de las aulas	10	4,30	,675
Valore la sala de usos múltiples y juego libre	10	4,10	,738
Valore el patio donde se realiza actividades al aire libre	10	4,10	,876
Material que se utiliza en las clases	10	4,10	,876
Seguridad en las aulas	10	4,20	,789
¿La atención que los/as educadores/as le dan a su hijo/a es la correcta?	10	3,90	,568
¿Es correcta la atención que recibe Ud. de los/as educadores?	10	4,10	,738
¿Cómo era el comportamiento de su hijo/a en su casa antes de ir a la ludoteca?	10	3,30	1,160
¿Cómo es el comportamiento de su hijo/a en su casa de que va a la ludoteca?	10	3,80	1,033
¿Cómo era el comportamiento de su hijo/a en el colegio antes de ir a la ludoteca?	10	3,20	1,135
¿Cómo es el comportamiento de su hijo/a en el colegio desde que va a la ludoteca?	10	4,10	,876
¿Ha notado Ud. mejoría en la conducta de su hijo/a desde que asiste a la ludoteca?	10	3,90	,738
Nivel de Calidad General de la ludoteca	10	3,80	,632

Nota: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos

Realizando una interpretación de los datos descriptivos vemos que:

En conclusión, la media general de todos los ítems comunes, que sería **LA CALIDAD, A NIVEL GENERAL, DE LA LUDOTECA CAÑADA DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA 2022 es de 3,80 sobre 5**, lo que nos permite afirmar que el usuario muestra un buen grado de satisfacción en dichos servicios.

Por otra parte, con el fin de **OBTENER DE FORMA INDIRECTA LA PERCEPCIÓN GLOBAL DEL CIUDADANO DE LA CALIDAD DEL SERVICIO PRESTADO** que no se haga depender de una pregunta concreta, sino del global de aspectos objeto de valoración, se ha segregado el ítem específico referido a la pregunta sobre el “*Nivel de Calidad General del Servicio Prestado por la Ludoteca Cañada*”, extrayendo la media de valoración del resto de ítems señalados, obteniendo como resultado **3,96 sobre 5**,

lo que arroja una **valoración superior** a la obtenida en la pregunta específica referida a la Calidad General.

ANÁLISIS ESTADÍSTICOS DESCRIPTIVOS DE LA LUDOTECA DE PINARES 2022

A continuación, se presenta la tabla con los resultados estadísticos descriptivos comunes para la evaluación de la Calidad de los servicios/aspectos comunes del Servicio de la ludoteca Pinares 2022. En dicha tabla se recogen medidas de tendencia central (media) y medidas de dispersión (desviación típica) las cuales indican qué cantidad representa la variable respectivamente de su media. La escala de medida es del 1 (Muy mal) al 5 (Muy bien).

ESTADÍSTICOS DESCRIPTIVOS DE LA LUDOTECA PINARES 2022			
	N	Media	Desv. típ.
Accesibilidad para llegar a la ludoteca	28	4,71	,600
Valore el barrio donde está situada la ludoteca	28	4,68	,670
Organización de las aulas	28	4,46	,637
Mobiliario de las aulas	28	4,29	,659
Valore la sala de usos múltiples y juego libre	28	4,25	,752
Valore el patio donde se realiza actividades al aire libre	28	4,46	,744
Material que se utiliza en las clases	28	4,25	,585
Seguridad en las aulas	28	4,25	,701
¿La atención que los/as educadores/as le dan a su hijo/a es la correcta?	28	4,14	,756
¿Es correcta la atención que recibe Ud. de los/as educadores?	28	4,32	,723
¿Cómo era el comportamiento de su hijo/a en su casa antes de ir a la ludoteca?	28	2,89	,916
¿Cómo es el comportamiento de su hijo/a en su casa de que va a la ludoteca?	28	4,18	,819
¿Cómo era el comportamiento de su hijo/a en el colegio antes de ir a la ludoteca?	28	2,96	,962
¿Cómo es el comportamiento de su hijo/a en el colegio desde que va a la ludoteca?	28	4,39	,685
¿Ha notado Ud. mejoría en la conducta de su hijo/a desde que asiste a la ludoteca?	28	4,04	,881
Nivel de Calidad General de la ludoteca	28	4,04	,637

Nota: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos

Realizando una interpretación de los datos descriptivos vemos que:

En conclusión, la media general de todos los ítems comunes, que sería **LA CALIDAD, A NIVEL GENERAL, DE LA LUDOTECA PINARES DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA 2022 es de 4,04 sobre 5**, lo que nos permite afirmar que el usuario muestra un alto grado de satisfacción en dichos servicios.

Por otra parte, con el fin de **OBTENER DE FORMA INDIRECTA LA PERCEPCIÓN GLOBAL DEL CIUDADANO DE LA CALIDAD DEL SERVICIO PRESTADO** que no se haga depender de una pregunta concreta, sino del global de aspectos objeto de valoración, se ha segregado el ítem específico referido a la pregunta sobre el “*Nivel de Calidad General del Servicio Prestado por la Ludoteca Pinares*”, extrayendo la media de valoración del resto de ítems señalados, obteniendo como resultado **4,15 sobre 5**, lo que arroja una **valoración ligeramente superior** a la obtenida en la pregunta específica referida a la Calidad General.



**CIUDAD AUTÓNOMA
DE
MELILLA**

Consejería de Distritos, Juventud
y Participación Ciudadana
DIRECCIÓN GENERAL DE ATENCIÓN,
PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y JUVENTUD



ANEXO I

TABLAS DE FRECUENCIA DEL SERVICIO DE LAS LUDOTECAS 2022 CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA

TABLAS DE FRECUENCIA DEL SERVICIO DE LUDOTECAS (DATOS GLOBALES 2022)

¿Cuántos hijos/as tiene Ud. en la ludoteca?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1,00	53	65,4	65,4	65,4
	2,00	21	25,9	25,9	91,4
	3,00	7	8,6	8,6	100,0
	Total	81	100,0	100,0	

Señale a qué ludoteca pertenece el usuario

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	CAÑADA	9	11,1	11,3	11,3
	PINARES	28	34,6	35,0	46,3
	PATIO SEVILLA	43	53,1	53,8	100,0
	Total	80	98,8	100,0	
Perdidos	Sistema	1	1,2		
Total		81	100,0		

Indíquenos, el número de hijos en función del sexo, que tiene Ud. en la ludoteca (NIÑA)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	32	39,5	78,0	78,0
	2	9	11,1	22,0	100,0
	Total	41	50,6	100,0	
Perdidos	Sistema	40	49,4		
Total		81	100,0		

Indíquenos, el número de hijos en función del sexo, que tiene Ud. en la ludoteca (NIÑO)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	47	58,0	85,5	85,5
	2	7	8,6	12,7	98,2
	3	1	1,2	1,8	100,0
	Total	55	67,9	100,0	
Perdidos	Sistema	26	32,1		
Total		81	100,0		

Edad de sus hijos/as que están en la ludoteca [4 a 6 años]

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No seleccionado	75	92,6	92,6	92,6
	Sí seleccionado	6	7,4	7,4	100,0
	Total	81	100,0	100,0	

Edad de sus hijos/as que están en la ludoteca [7 a 9 años]

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No seleccionado	45	55,6	55,6	55,6
	Sí seleccionado	36	44,4	44,4	100,0
	Total	81	100,0	100,0	

Edad de sus hijos/as que están en la ludoteca [10 a 13 años]

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No seleccionado	21	25,9	25,9	25,9
	Sí seleccionado	60	74,1	74,1	100,0
	Total	81	100,0	100,0	

¿Cuál es su ocupación actualmente?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Trabajando	60	74,1	74,1	74,1
	Realizando cursos	1	1,2	1,2	75,3
	Otros	20	24,7	24,7	100,0
	Total	81	100,0	100,0	

¿Cuál es la ocupación de su pareja?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Trabajando	47	58,0	58,0	58,0
	Realizando cursos	2	2,5	2,5	60,5
	Otros	32	39,5	39,5	100,0
	Total	81	100,0	100,0	



¿El horario de la ludoteca se adapta a sus necesidades?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	SÍ	33	40,7	41,3	41,3
	NO	1	1,2	1,3	42,5
	A VECES	46	56,8	57,5	100,0
	Total	80	98,8	100,0	
Perdidos	Sistema	1	1,2		
Total		81	100,0		

¿Ha visitado Ud. las instalaciones de la ludoteca?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	SÍ	75	92,6	93,8	93,8
	No	5	6,2	6,3	100,0
	Total	80	98,8	100,0	
Perdidos	Sistema	1	1,2		
Total		81	100,0		

¿Recoge Ud. a su hijo/a de la ludoteca?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	SI	28	34,6	34,6	34,6
	A VECES	53	65,4	65,4	100,0
	Total	81	100,0	100,0	

[Accesibilidad para llegar a la ludoteca]

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regular	16	19,8	19,8	19,8
	Bien	27	33,3	33,3	53,1
	Muy bien	38	46,9	46,9	100,0
	Total	81	100,0	100,0	

[Valore el barrio donde está situada la ludoteca]

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mal	1	1,2	1,2	1,2
	Regular	17	21,0	21,0	22,2
	Bien	25	30,9	30,9	53,1
	Muy bien	38	46,9	46,9	100,0
	Total	81	100,0	100,0	



[Organización de las aulas]

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regular	15	18,5	18,5	18,5
	Bien	41	50,6	50,6	69,1
	Muy bien	25	30,9	30,9	100,0
	Total	81	100,0	100,0	

[Mobiliario de las aulas]

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regular	14	17,3	17,3	17,3
	Bien	41	50,6	50,6	67,9
	Muy bien	26	32,1	32,1	100,0
	Total	81	100,0	100,0	

[Valore la sala de usos múltiples y juego libre]

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regular	21	25,9	25,9	25,9
	Bien	32	39,5	39,5	65,4
	Muy bien	28	34,6	34,6	100,0
	Total	81	100,0	100,0	

[Valore el patio donde se realiza actividades al aire libre]

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mal	2	2,5	2,5	2,5
	Regular	18	22,2	22,2	24,7
	Bien	31	38,3	38,3	63,0
	Muy bien	30	37,0	37,0	100,0
	Total	81	100,0	100,0	

[Material que se utiliza en las clases]

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mal	1	1,2	1,2	1,2
	Regular	13	16,0	16,0	17,3
	Bien	41	50,6	50,6	67,9
	Muy bien	26	32,1	32,1	100,0
	Total	81	100,0	100,0	



[Seguridad en las aulas]

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regular	17	21,0	21,0	21,0
	Bien	39	48,1	48,1	69,1
	Muy bien	25	30,9	30,9	100,0
	Total	81	100,0	100,0	

[¿La atención que los educadores le dan a su hijo es la correcta?]

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regular	15	18,5	18,5	18,5
	Bien	42	51,9	51,9	70,4
	Muy bien	24	29,6	29,6	100,0
	Total	81	100,0	100,0	

[¿Es correcta la atención que recibe Ud. de los educadores?]

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regular	14	17,3	17,3	17,3
	Bien	40	49,4	49,4	66,7
	Muy bien	27	33,3	33,3	100,0
	Total	81	100,0	100,0	

[¿Cómo es el comportamiento de su hijo en su casa ANTES de ir a la ludoteca?]

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mal	25	30,9	30,9	30,9
	Regular	38	46,9	46,9	77,8
	Bien	13	16,0	16,0	93,8
	Muy bien	5	6,2	6,2	100,0
	Total	81	100,0	100,0	

[¿Cómo es el comportamiento de su hijo en su casa DESDE QUE VA a la ludoteca?]

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mal	1	1,2	1,2	1,2
	Regular	31	38,3	38,3	39,5
	Bien	29	35,8	35,8	75,3
	Muy bien	20	24,7	24,7	100,0
	Total	81	100,0	100,0	



[¿Cómo era el comportamiento de su hijo en el COLEGIO ANTES de ir a la ludoteca?]

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mal	26	32,1	32,1	32,1
	Regular	37	45,7	45,7	77,8
	Bien	13	16,0	16,0	93,8
	Muy bien	5	6,2	6,2	100,0
	Total	81	100,0	100,0	

[¿Cómo es el comportamiento de su hijo en el COLEGIO DESDE QUE VA a la ludoteca?]

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regular	22	27,2	27,2	27,2
	Bien	32	39,5	39,5	66,7
	Muy bien	27	33,3	33,3	100,0
	Total	81	100,0	100,0	

[¿Ha notado mejoría en la conducta de su hijo desde que ASISTE a la ludoteca?]

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mal	2	2,5	2,5	2,5
	Regular	21	25,9	26,3	28,8
	Bien	44	54,3	55,0	83,8
	Muy bien	13	16,0	16,3	100,0
	Total	80	98,8	100,0	
Perdidos	Sistema	1	1,2		
Total		81	100,0		

[Nivel de CALIDAD GENERAL de la ludoteca]

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regular	16	19,8	19,8	19,8
	Bien	56	69,1	69,1	88,9
	Muy bien	9	11,1	11,1	100,0
	Total	81	100,0	100,0	



**CIUDAD AUTÓNOMA
DE
MELILLA**

Consejería de Distritos, Juventud
y Participación Ciudadana
DIRECCIÓN GENERAL DE ATENCIÓN,
PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y JUVENTUD



¿Recibe Ud. información de las actividades que realizan sus hijos en la ludoteca?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	SÍ	57	70,4	71,3	71,3
	NO	1	1,2	1,3	72,5
	A VECES	22	27,2	27,5	100,0
	Total	80	98,8	100,0	
Perdidos	Sistema	1	1,2		
Total		81	100,0		

¿Sus hijos llevan a casa los trabajos que han realizado en la ludoteca?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	SÍ	39	48,1	48,1	48,1
	NO	1	1,2	1,2	49,4
	A VECES	41	50,6	50,6	100,0
	Total	81	100,0	100,0	

¿Su hijo se niega o por el contrario se alegra de ir a la ludoteca?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Se niega a ir ¿Por qué?	11	13,6	13,8	13,8
	Se alegra de ir ¿Por qué?	69	85,2	86,3	100,0
	Total	80	98,8	100,0	
Perdidos	Sistema	1	1,2		
Total		81	100,0		

¿Su hijo se niega o por el contrario se alegra de ir a la ludoteca?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos		70	86,4	86,4	86,4
	Le es indiferente	1	1,2	1,2	87,7
	Le gusta	2	2,5	2,5	90,1
	Les encanta	1	1,2	1,2	91,4
	No les gusta	1	1,2	1,2	92,6
	Quieren ir	1	1,2	1,2	93,8
	Se aburre	2	2,5	2,5	96,3
	Se distraen	1	1,2	1,2	97,5
	Se divierte	1	1,2	1,2	98,8
	Se entretienen	1	1,2	1,2	100,0
	Total	81	100,0	100,0	



¿Colabora su hijo en las tareas domésticas?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	SÍ	38	46,9	47,5	47,5
	NO	36	44,4	45,0	92,5
	A VECES	6	7,4	7,5	100,0
	Total	80	98,8	100,0	
Perdidos	Sistema	1	1,2		
Total		81	100,0		

¿Quién colabora más en las tareas domésticas?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Hijo	5	6,2	6,3	6,3
	Hija	17	21,0	21,3	27,5
	Ninguno	58	71,6	72,5	100,0
	Total	80	98,8	100,0	
Perdidos	Sistema	1	1,2		
Total		81	100,0		

¿Enseña Ud. a todos sus hijos a que le ayuden en las tareas domésticas?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Sí, a todos	29	35,8	35,8	35,8
	Sí, a casi todos	1	1,2	1,2	37,0
	No, porque ese trabajo sólo es mío	38	46,9	46,9	84,0
	Sólo a mis hijas para que tenga un buen porvenir	13	16,0	16,0	100,0
	Total	81	100,0	100,0	

¿Ud. ha notado mejoría en las calificaciones escolares de su hijo desde que asiste a la ludoteca?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mucho	36	44,4	44,4	44,4
	Regular	39	48,1	48,1	92,6
	Poco	6	7,4	7,4	100,0
	Total	81	100,0	100,0	



CIUDAD AUTÓNOMA
DE
MELILLA

Consejería de Distritos, Juventud
y Participación Ciudadana
DIRECCIÓN GENERAL DE ATENCIÓN,
PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y JUVENTUD



¿Alguna vez ha sufrido Ud. algún altercado, fuera de la ludoteca, mientras esperaba a su hijo?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	NO	81	100,0	100,0	100,0

¿Alguna vez ha sufrido Ud. algún altercado, fuera de la ludoteca, mientras esperaba a su hijo?

		Frecuencia	Porcentaje
Perdidos	Sistema	81	100,0



CIUDAD AUTÓNOMA
DE
MELILLA

Consejería de Distritos, Juventud
y Participación Ciudadana
DIRECCIÓN GENERAL DE ATENCIÓN,
PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y JUVENTUD



ANEXO II

TABLA COMPARATIVA INTERANUAL DE ESTADÍSTICOS DESCRIPTIVOS DEL SERVICIO DE LAS LUDOTECAS CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA

**TABLA COMPARATIVA INTERANUAL DE ESTADÍSTICOS DESCRIPTIVOS DEL SERVICIO DE LAS LUDOTECAS
(DATOS GLOBALES)**

	2011		2012		2013		2014		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	N	Media	N	Media	N	Media	N	Media	N	Media	N	Media	N	Media	N	Media	N	Media	N	Media	N	Media
Accesibilidad para llegar a la ludoteca	75	4,15	92	4,32	57	4,46	81	4,65	52	4,57	60	3,65	65	4,15	34	4,32	67	4,64	93	4,23	81	4,27
Valore el barrio donde está situada la ludoteca	75	4,24	90	4,47	59	3,9	80	4,55	53	4,36	60	3,75	65	4,24	34	3,82	67	4,49	93	3,17	81	4,23
Organización de las aulas	74	4,58	92	4,68	56	4,59	77	4,81	54	4,55	60	4	66	3,77	34	4	67	4,48	92	3,82	81	4,12
Mobiliario de las aulas	74	4,53	92	4,67	56	4,55	80	4,6	54	4,5	57	3,84	66	2,71	33	3,73	67	4,16	92	3,83	81	4,15
Valore la sala de usos múltiples y juego libre	74	4,47	91	4,33	57	4,54	79	4,77	53	4,37	58	3,65	65	2,81	31	3,81	67	3,79	92	3,96	81	4,09
Valore el patio donde se realiza actividades al aire libre	67	4	72	3,54	46	4,04	76	4,62	51	4,21	59	3,28	64	2,48	33	3,3	67	3,64	93	4,12	81	4,10
Material que se utiliza en las clases	75	4,65	91	4,73	57	4,58	78	4,65	53	4,36	58	3,98	65	2,73	34	3,97	67	4,45	94	4,01	81	4,14
Seguridad en las aulas	75	4,64	92	4,8	51	4,57	76	4,75	53	4,56	60	4,51	66	4,01	34	4,35	67	4,46	92	4,09	81	4,10
¿La atención que los/as educadores/as le dan a su hijo/a es la correcta?	75	4,67	92	4,93	56	4,73	69	4,87	54	4,65	60	4,56	66	4,4	34	4,44	67	4,63	94	4,22	81	4,11
¿Es correcta la atención que recibe Ud. de los/as educadores?	74	4,68	92	4,78	59	4,56	71	4,85	52	4,69	59	4,49	64	4,57	34	4,29	66	4,62	94	4,26	81	4,16



**CIUDAD AUTÓNOMA
DE
MELILLA**

Consejería de Distritos, Juventud
y Participación Ciudadana
DIRECCIÓN GENERAL DE ATENCIÓN,
PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y JUVENTUD



¿Cómo era el comportamiento de su hijo/a en su casa antes de ir a la ludoteca?	74	3,53	92	3,55	59	4,19	72	4,49	53	4,36	60	3,13	66	4,03	34	3,97	66	4,26	94	3,76	81	2,98
¿Cómo es el comportamiento de su hijo/a en su casa de que va a la ludoteca?	74	4,45	92	4,7	60	4,38	68	4,65	53	4,53	60	4,11	64	4,42	34	4,32	66	4,59	93	4,09	81	3,84
¿Cómo era el comportamiento de su hijo/a en el colegio antes de ir a la ludoteca?	74	3,61	89	3,73	58	4,19	67	4,45	54	4,46	60	4,28	66	4,4	33	4,39	67	4,63	93	3,69	81	2,96
¿Cómo es el comportamiento de su hijo/a en el colegio desde que va a la ludoteca?	75	4,44	92	4,71	60	4,5	68	4,66	53	4,56	60	4,18	66	4,5	33	4,48	67	4,63	94	4,23	81	4,06
¿Ha notado Ud. mejoría en la conducta de su hijo/a desde que asiste a la ludoteca?	75	4,51	92	4,75	59	4,46	69	4,77	54	4,52	60	4,23	66	4,45	34	4,29	67	4,70	94	4,28	80	3,85
Nivel de Calidad General de la ludoteca	75	4,63	91	4,81	58	4,52	72	4,69	54	4,44	60	4,51	65	3,98	34	4,41	67	4,69	93	4,19	81	3,91

Nota: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos.



CIUDAD AUTÓNOMA
DE
MELILLA

Consejería de Distritos, Juventud
y Participación Ciudadana
DIRECCIÓN GENERAL DE ATENCIÓN,
PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y JUVENTUD



ANEXO III

TABLA COMPARATIVA INTERANUAL DEL GRADO DE SATISFACCIÓN DEL SERVICIO DE LAS LUDOTECAS CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA

TABLA COMPARATIVA INTERANUAL DEL GRADO DE SATISFACCIÓN DE LAS LUDOTECAS

		Accesibilidad para llegar a la ludoteca	Valore el barrio donde está situada la ludoteca	Organización de las aulas	Mobiliario de las aulas	Valore la sala de usos múltiples y juego libre	Valore el patio donde se realiza actividades al aire libre	Material que se utiliza en las clases	Seguridad en las aulas
2011	INSATISFECHOS	0,00%	1,60%	0,00%	0,00%	0,00%	5,80%	0,00%	0,00%
	CONFORMES	3,2%	11,3%	0,0%	4,9%	1,7%	2,9%	3,3%	0,0%
	SATISFECHOS	96,7%	87,1%	100,0%	95,1%	98,3%	91,2%	96,6%	100,0%
	CONF. TOTAL	100%	98,40%	100%	100%	100%	94,10%	100%	100%
2012	INSATISFECHOS	6,7%	5,4%	0,0%	0,0%	0,0%	3,0%	0,0%	0,0%
	CONFORME	4,0%	12,0%	1,3%	4,0%	8,1%	41,8%	0,0%	0,0%
	SATISFECHOS	84,0%	82,6%	98,7%	96,0%	91,9%	55,3%	100,0%	100,0%
	CONF. TOTAL	88,0%	94,6%	100%	100%	100%	97,1%	100%	100%
2013	INSATISFECHOS	10,90%	2,20%	0,00%	0,00%	5,50%	25,00%	0,00%	0,00%
	CONFORMES	4,30%	12,20%	3,30%	2,20%	14,30%	20,80%	4,40%	2,20%
	SATISFECHOS	84,40%	85,50%	96,70%	97,90%	80,20%	54,10%	95,60%	97,80%
	CONF. TOTAL	88,70%	97,70%	100%	100%	94,50%	74,90%	100%	100%
2014	INSATISFECHOS	3,5%	10,2%	1,8%	1,8%	0,0%	4,3%	1,8%	2,0%
	CONFORMES	7,0%	22,0%	1,8%	1,8%	7,0%	21,7%	3,5%	3,9%
	SATISFECHOS	89,5%	67,8%	96,4%	96,4%	93,0%	74,0%	94,8%	94,1%
	CONF. TOTAL	96,5%	89,8%	98,2%	98,2%	100%	95,7%	98,2%	98,0%
2016	INSATISFECHOS	0%	3,80%	3,70%	3,70%	5,70%	7,80%	5,70%	3,80%
	CONFORMES	13,50%	15,10%	9,30%	11,10%	13,20%	15,70%	15,10%	9,40%
	SATISFECHOS	86,60%	81,20%	87%	85,20%	81,10%	75,50%	79,20%	86,80%
	CONF. TOTAL	100%	96,30%	96,30%	96,30%	94,30%	91,20%	94,30%	96,20%
2017	INSATISFECHOS	11,70%	11,70%	3,3%	14%	20,70%	27,10%	8,60%	1,70%
	CONFORMES	28,30%	26,70%	31,7%	19,30%	17,20%	27,10%	20,70%	1,70%
	SATISFECHOS	60,60%	61,70%	65,00%	66,60%	62,10%	45,70%	71%	96,70%
	CONF. TOTAL	88,30%	88,30%	96,70%	85,90%	82,80%	67,40%	79,30%	98,30%
2018	INSATISFECHOS	7,70%	6,20%	18,20%	44%	44,60%	57,80%	47,70%	9,10%
	CONFORMES	10,80%	13,80%	12,10%	24,20%	23,10%	15,60%	26,20%	10,60%
	SATISFECHOS	81,50%	80,00%	69,70%	31,80%	32,30%	26,60%	26%	80,30%
	CONF. TOTAL	92,30%	93,80%	81,80%	56,00%	55,40%	42,20%	52,40%	90,90%
2019	INSATISFECHOS	8,80%	14,70%	8,80%	15,20%	16,10%	36,40%	11,80%	5,90%
	CONFORMES	8,80%	26,50%	14,70%	24,20%	12,90%	15,20%	17,60%	8,80%
	SATISFECHOS	82,40%	58,80%	76,50%	60,60%	71,00%	48,40%	70,60%	85,30%
	CONF. TOTAL	91,20%	85,30%	91,20%	84,80%	83,90%	63,60%	88,20%	94,10%
2020	INSATISFECHOS	0,00%	0,00%	1,50%	9,00%	19,40%	19,40%	1,50%	1,50%
	CONFORMES	3,00%	9,00%	9,00%	7,50%	6,00%	17,90%	7,50%	7,50%



CIUDAD AUTÓNOMA
DE
MELILLA

Consejería de Distritos, Juventud
y Participación Ciudadana
DIRECCIÓN GENERAL DE ATENCIÓN,
PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y JUVENTUD



	SATISFECHOS	97,00%	91,00%	89,50%	83,50%	74,60%	62,70%	91,00%	91,00%
	CONF. TOTAL	100,00%	100,00%	98,50%	91,00%	80,60%	80,60%	98,50%	98,50%
2021	INSATISFECHOS	4,30%	34,50%	10,80%	11,90%	6,50%	5,40%	7,50%	8,70%
	CONFORMES	10,80%	10,80%	23,90%	23,90%	26,10%	23,70%	25,50%	14,10%
	SATISFECHOS	84,90%	54,70%	65,30%	64,20%	67,40%	70,90%	67,00%	77,20%
	CONF. TOTAL	95,70%	65,50%	89,20%	88,10%	93,50%	94,60%	92,50%	91,30%
2022	INSATISFECHOS	0,0%	1,2%	0,0%	0,0%	0,0%	2,5%	1,2%	0,0%
	CONFORMES	19,8%	21,0%	18,5%	17,3%	25,9%	22,2%	16,0%	21,0%
	SATISFECHOS	80,2%	77,8%	81,5%	82,7%	74,1%	75,3%	82,8%	79,0%
	CONF. TOTAL	100,0%	98,8%	100,0%	100,0%	100,0%	97,5%	98,8%	100,0%

		¿La atención que los/as educadores/as le dan a su hijo/a es la correcta?	¿Es correcta la atención que recibe Ud. de los/as educadores?	¿Cómo era el comportamiento de su hijo/a en su casa antes de ir a la ludoteca?	¿Cómo es el comportamiento de su hijo/a en su casa desde que va a la ludoteca?	¿Cómo era el comportamiento de su hijo/a en el colegio antes de ir a la ludoteca?	¿Cómo es el comportamiento de su hijo/a en el colegio desde que va a la ludoteca?	¿Ha notado Ud. mejoría en la conducta de su hijo/a desde que asiste a la ludoteca?	Nivel de Calidad General de la ludoteca
2011	INSATISFECHOS	0,0%	0,0%		19,0%		0,0%	1,6%	0,0%
	CONFORMES	0,0%	1,6%		20,6%		8,1%	8,2%	1,7%
	SATISFECHOS	100,0%	98,4%		60,3%		91,9%	90,2%	98,3%
	CONF. TOTAL	100%	100%		80,9%		100%	98,4%	100%
2012	INSATISFECHOS	0,0%	0,0%		0,0%		0,0%	1,3%	0,0%
	CONFORMES	1,3%	1,4%		5,4%		2,6%	5,3%	0,0%
	SATISFECHOS	98,7%	98,6%		94,6%		97,4%	93,3%	100,0%
	CONF. TOTAL	100%	100%		100%		100%	98,6%	100%
2013	INSATISFECHOS	0,0%	1,1%		1,1%		1,1%	1,1%	0,0%
	CONFORMES	0,0%	5,4%		3,3%		3,3%	3,3%	0,0%
	SATISFECHOS	100%	93,5%		95,7%		95,7%	95,6%	100%
	CONF. TOTAL	100%	98,9%		99,0%		99,0%	98,9%	100%
2014	INSATISFECHOS	1,8%	6,8%	6,8%	1,7%	3,4%	1,7%	3,4%	0,0%
	CONFORMES	0,0%	0,0%	15,3%	10,0%	17,2%	6,7%	5,1%	1,7%
	SATISFECHOS	98,2%	93,2%	77,9%	88,3%	79,3%	91,7%	91,5%	98,2%
	CONF. TOTAL	98,2%	93,2%	93,2%	98,3%	96,5%	98,4%	96,6%	99,9%
2016	INSATISFECHOS	1,9%	0,0%	5,7%	0,0%	3,7%	1,9%	1,9%	1,9%
	CONFORMES	7,4%	7,7%	13,2%	11,3%	11,1%	9,4%	11,1%	13,0%
	SATISFECHOS	90,7%	92,3%	81,2%	88,7%	85,2%	88,7%	87,0%	85,2%
	CONF. TOTAL	98,1%	100%	94,4%	100%	96,3%	98,1%	98,1%	98,2%
2017	INSATISFECHOS	1,7%	3,4%	33,3%	1,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CONFORMES	5,0%	1,7%	23,3%	13,3%	11,7%	13,3%	13,3%	5,0%
	SATISFECHOS	93,3%	94,9%	43,4%	85,0%	88,3%	86,7%	86,7%	95,0%
	CONF. TOTAL	98,3%	96,6%	66,7%	98,3%	100%	100%	100%	100%
2018	INSATISFECHOS	4,5%	1,6%	9,1%	1,6%	1,5%	1,5%	3,0%	7,7%
	CONFORMES	9,1%	9,4%	15,2%	7,8%	9,1%	3,0%	3,0%	18,5%
	SATISFECHOS	86,4%	89,1%	75,8%	90,6%	89,4%	95,5%	94,0%	73,9%



**CIUDAD AUTÓNOMA
DE
MELILLA**

Consejería de Distritos, Juventud
y Participación Ciudadana
DIRECCIÓN GENERAL DE ATENCIÓN,
PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y JUVENTUD



	CONF. TOTAL	95,50%	98,50%	91,00%	98,40%	98,50%	98,50%	97,00%	92,40%
2019	INSATISFECHOS	5,90%	8,80%	14,70%	8,80%	6,10%	0,00%	5,90%	2,90%
	CONFORMES	8,80%	5,90%	11,80%	5,90%	9,10%	6,10%	8,80%	11,80%
	SATISFECHOS	85,30%	85,30%	73,50%	85,30%	84,80%	93,90%	85,30%	85,30%
	CONF. TOTAL	94,10%	91,20%	85,30%	91,20%	93,90%	100,00%	94,10%	97,10%
2020	INSATISFECHOS	0,00%	1,50%	6,00%	6,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	CONFORMES	4,50%	1,50%	12,10%	12,10%	3,00%	4,50%	1,50%	1,50%
	SATISFECHOS	95,60%	97,00%	81,90%	81,90%	97,00%	95,50%	98,50%	98,50%
	CONF. TOTAL	100,10%	98,50%	94,00%	94,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2021	INSATISFECHOS	3,20%	3,20%	21,20%	8,60%	20,40%	8,50%	5,30%	6,40%
	CONFORMES	17,00%	18,10%	9,60%	20,40%	12,90%	14,90%	16,00%	18,30%
	SATISFECHOS	79,80%	78,70%	69,20%	71,00%	66,70%	76,60%	78,70%	75,30%
	CONF. TOTAL	96,80%	96,80%	78,80%	91,40%	79,60%	91,50%	94,70%	93,60%
2022	INSATISFECHOS	0,0%	0,0%	30,9%	1,2%	32,1%	0,0%	2,5%	0,0%
	CONFORMES	18,5%	17,3%	46,9%	38,3%	45,7%	27,2%	26,3%	19,8%
	SATISFECHOS	81,5%	82,7%	22,2%	60,5%	22,2%	72,8%	71,2%	80,2%
	CONF. TOTAL	100,0%	100,0%	69,1%	98,8%	67,9%	100,0%	97,5%	100,0%